

¡NOSOTROS PROPONEMOS!

Ciudadanía, sostenibilidad e innovación en la educación



Fd^e

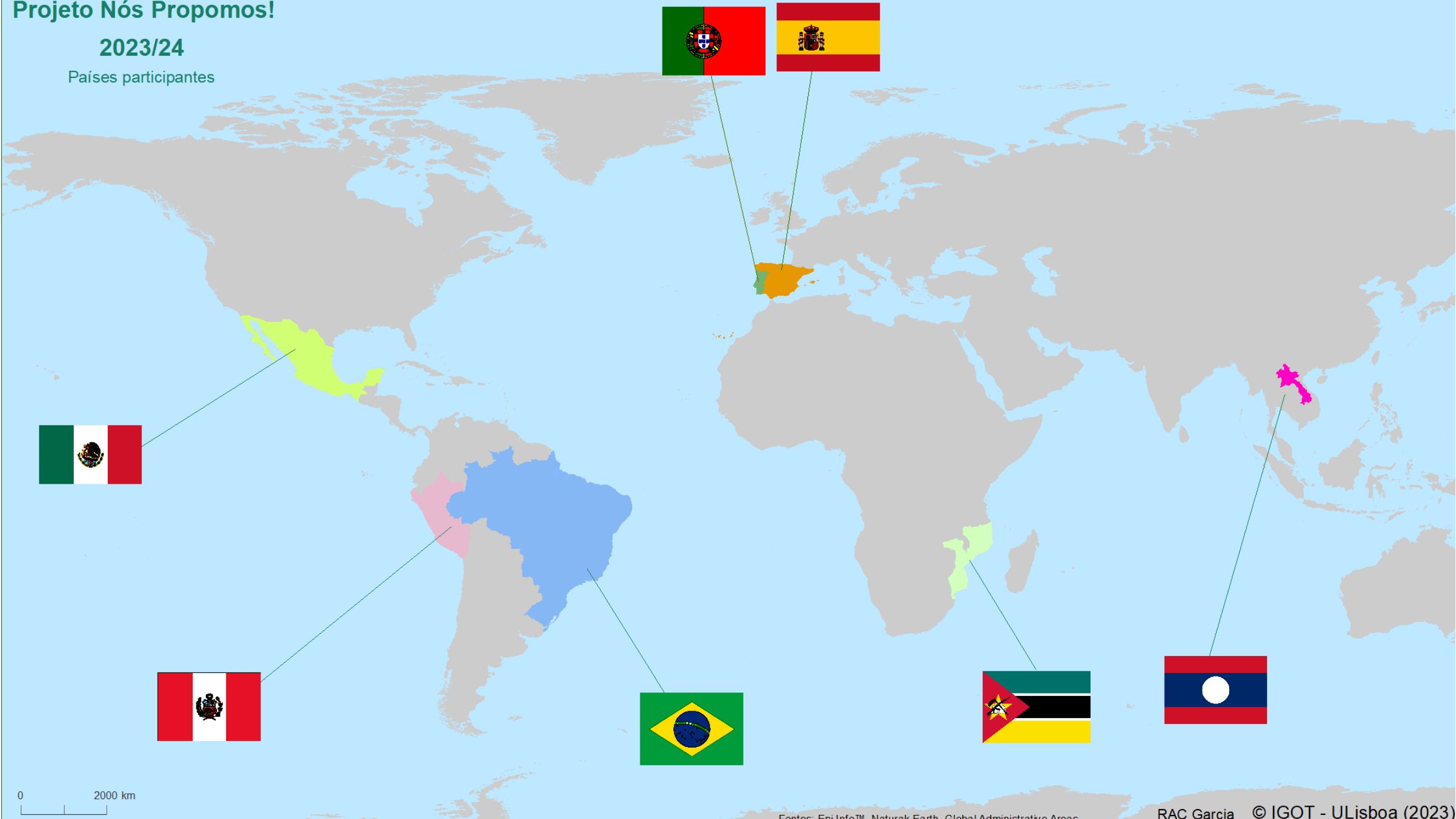
Facultad de
Educación
CIUDAD REAL



Projeto Nós Propomos!

2023/24

Países participantes



0 2000 km

FASES

¡ PROPONEMOS !

Ciudadanía, sostenibilidad e innovación en la educación

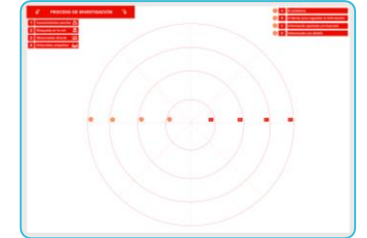


Fases del proyecto

Fase 1: Brainstorming

DEFINICIÓN PROBLEMA

Puedes usar Desing Thinking como Diana de problemas, nube de palabras, entre otras.



Fase 2: Documentación
conocimientos previos+información

Fase 3: Selección del problema

Salida de campo trabajo in situ

Establecer cuáles son los criterios de selección

Fase 4: Planteamiento científico



Ficha



Fase 5:
Fase de campo: ciencia ciudadana
participativa

ENCUESTA EN:

<https://forms.gle/vM5niBgkYStxo3Tg9>



Fase 6:
Registro y análisis de datos

Justificación de propuestas participativas

Fase 7:
Exposición de trabajos

Exposición en UCLM, Ayuntamientos

Fase 1: Brainstorming



Asamblea en el aula el grupo –
clase

Trabajo con el alumnado en el aula:
explicación en detalle del Proyecto,
documentarse de cuales son los
problemas y lluvia de ideas a partir del
paso anterior.

Hacer hincapié en la idea de que ellos y
ellas **son parte del proyecto** con los
colegas de **otros países**.

Formación de Grupos en el aula

- Tarea 1: Formar grupos de estudiantes.



Este paso ayuda a la toma de conciencia de que participan en el proyecto y refuerza la auto-motivación grupal.

**Fase 2:
Documentación conocimientos
previos+información**

Posibles temas de trabajo

Transformación de patios educativos

Cultural

Entorno natural

Absentismo

Diseño urbanístico

Nuevo uso de espacios

Accesibilidad

Rehabilitación de edificios

Monumentos

Mecanismos de cohesión social

Renovación de parques

Envejecimiento de la población

Servicios municipales

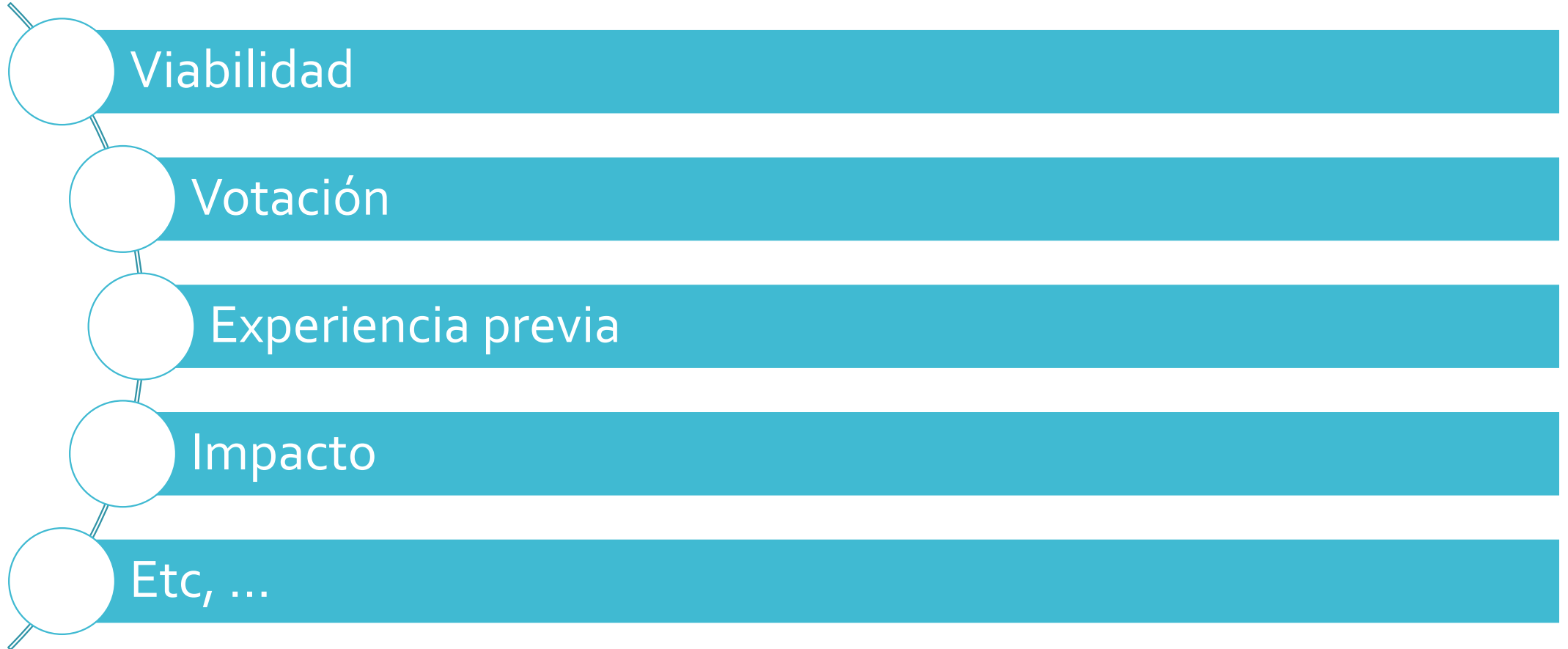
Reactivación económica

Trabajo en el aula

- Este paso incluye identificar hasta dónde llega el área de actuación del proyecto en cada aula. Es decir, se trata de la “delimitación” que el alumndao hará del área de trabajo.
- Para ello, utilizarán las TIC, fuentes de información bibliográfica, la observación, consulta cartográfica, noticias del barrio: identificando problemas del patio del colegio o del entorno, ...

Fase 3: Selección del problema

Establecer cuáles son los
criterios de selección



Salida de campo

- Sobre la “delimitación” que los propios alumnos-as han hecho del área de trabajo, se realizará una salida con los grupos de trabajo en la que se recoja información de los temas de trabajo identificados en el aula, entre los que se incluyen: documentación gráfica (fotografías), opinión pública (encuestas a padres-madres, familiares u otros agentes sociales), documentación audiovisual (vídeos), otros.
- La delimitación se puede llevar a cabo en el propio colegio, si se opta por trabajar en la mejora del patio. Realizando la recogida de información con la interacción de la comunidad educativa, utilizando mismos instrumentos.
- Para lo anterior se diseñará previamente el itinerario, temporalización y tareas.

CENTRO:

ETAPA:

CURSO DE LOS PARTICIPANTES:

NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTES:

NOMBRE Y APELLIDOS PROFESORADO:

AÑO DE REALIZACIÓN:

TÍTULO DEL PROYECTO:

PALABRAS CLAVE:

FASE 1: BRAINSTORMING (Lista de los otros problemas planteados, prioridad por orden.)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

FASE 2: DOCUMENTACIÓN E IDEAS PREVIAS

Describe como el alumnado ha buscado información sobre las problemáticas de su municipio o área y posibles soluciones

FASE 3: ESTABLECER CUÁLES SON LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN

(Viabilidad, Votación, Experiencia previa, Impacto....)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

TAREA 1: Envío de ficha. **11 de diciembre de 2024**
info@nosotrosproponemos.com



OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Señala con una X y justifica con los Objetivos que se relacione

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | 1. Fin de la pobreza | | | 10. Reducción de las desigualdades | |
| | 2. Hambre cero | | | 11. Ciudades sostenibles | |
| | 3. Salud y bienestar | | | 12. Producción y consumo responsable | |
| | 4. Educación de calidad | | | 13. Acción por el clima | |
| | 5. Igualdad de genero | | | 14. Vida submarina | |
| | 6. Agua limpia y saneamiento | | | 15. Vida de ecosistemas terrestres | |
| | 7. Energía asequible y no contaminante | | | 16. Paz, justicia e instituciones sólidas | |
| | 8. Trabajo decente y crecimiento económico | | | 17. Alianzas para lograr los Objetivos | |
| | 9. Industria, Innovación e Infraestructura | | | | |

TEMÁTICA

- Patrimonio:**
- Rehabilitación de edificios
 - Centro educativo y su entorno
 - Recuperar patrimonio
- Medio Ambiente:**
- Parques y jardines
 - Espacios sostenibles
 - Otros
- Movilidad:**
- Aparcamiento
 - Transporte público
 - Otros
- Social:**
- Mayores
 - Discapacitados
 - Otros
- Ocio:**
- Propuestas de ocio
 - Transporte público
 - Otros
- Nuevas Tecnologías:**
- Propuestas de App
 - Otros

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER

Infografía o imagen o presentación que muestre tu propuesta

Fase 4:
Planteamiento científico

Ficha ejemplo
Entrega 11-XII-2024

PROBLEMA Y RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Ejemplo: Falta de sombra en la plaza

HIPÓTESIS:

Ejemplo: Poner árboles y/o toldos reduce la insolación en el parque o calles

METODOLOGÍA:

Ejemplo: Poner XX árboles cada XX metros, de la especie XX

SOLUCIÓN:

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN:

Indicadores que te ayudarían a comprobar si tu solución mejora el problema al cabo de un tiempo. Por ejemplo, si ante el problema de la falta de árboles en una plaza, mi solución es poner árboles. Un indicador sería: Medir la temperatura del espacio o por ejemplo, que aumente el número de usuarios de ese espacio.

Fase 5:
**Fase de campo: ciencia ciudadana
participativa**

TAREA 2: último día envío encuestas online. 14 de enero de 2025.
info@nosotrosproponemos.com



ENCUESTA EN:
<https://forms.gle/vM5niBgkYStxo3Tg9>

Percepción de los problemas de la localidad ¡Nosotros Proponemos!

Esta investigación se centra en el estudio de la percepción de la sociedad hacia los problemas sociales, ambientales, urbanísticos o de patrimonio presentes en su municipio en función de la naturaleza de su lugar de residencia (rural/urbano). Este proyecto se basa en la ciencia ciudadana como una fuente de recolección de información científica para responder a las necesidades de la sociedad. El planteamiento de la encuesta también pretende comparar la percepción de la sociedad urbana y rural. Esta encuesta ha sido elaborada por investigadores de la Universidad de Castilla La Mancha, y se enmarca en el proyecto ¡Nosotros Proponemos! (<https://www.nosotrosproponemos.com/>).

Fase 6: Registro y análisis de datos

Si se hacen encuestas online, os enviamos datos Excel, conforme nos vayáis diciendo. info@nosotrosproponemos.com



FEED-BACK

UCLM y con encuestas

13-24 de enero: Feed-back de la UCLM sobre la propuesta (tutor-a de la Facultad)

Exposición. Fechas.

Fase 7: Exposición de trabajos

- Exposición en el aula del centro.
- Selección de **dos trabajos por centro y etapa** para su exposición en la UCLM.
- Exposición en la UCLM. Fecha: **25 de febrero de 2025 Primaria**. Tiempo de la presentación oral: 10 minutos máximo de exposición por grupo.
- Exposición en la UCLM. Fecha: **26 de febrero de 2025 secundaria**. Tiempo de la presentación oral: 10 minutos máximo de exposición por grupo.
- Presentación de los trabajos finalistas en el Excmo. Ayuntamiento de cada ciudad. **Marzo de 2025**.

FECHAS IMPORTANTES

OCTUBRE:

- ✓ Inauguración y sesión formativa para los profesores participantes **22 de octubre** de 2024 en Facultad de Educación (info@nosotrosproponemos.com)
- ✓ Inscripción definitiva de los centros vía e-mail a info@nosotrosproponemos.com **21 de octubre 2024**.

NOVIEMBRE

- ✓ Reunión de seguimiento (on line o presenciales) con tutores /as de cada centro

DICIEMBRE:

- ✓ **11 de diciembre 2024**: Envío resúmenes de los trabajos (ficha), indicando el problema (2-3 párrafos), nombre y apellidos de los miembros del grupo, curso y centro educativo.

ENERO:

- ✓ **14 de enero 2024**: Envío de las encuestas (online) y en papel escaneadas (5-10 por cada miembro).
- ✓ **13-24 de enero 2024**: Feed-back de la UCLM sobre la propuesta.

FEBRERO:

- ✓ **28 de febrero 2024**: Envío de los trabajos seleccionados por cada centro escolar (máximo de dos por centro). ([Tarea 3](#)).
- ✓ **25 y 26 de febrero 2024**: Jornadas en la Universidad de Castilla La Mancha. Exposición de los trabajos seleccionados por cada centro (10 minutos máximo de exposición por grupo). Primaria y secundaria respectivamente.

MARZO:

- ✓ **Marzo**: Presentación de los trabajos finalistas en el Excmo. Ayuntamiento de cada ciudad. Fecha a determinar.

Se recuerda ...

TAREA 1: envío de ficha. **11 de diciembre de 2024.**
info@nosotrosproponemos.com

TAREA 2: último día envío encuestas online. **14 de enero de 2025.** info@nosotrosproponemos.com

TAREA 3: envío de los trabajos seleccionados por cada centro escolar en ppt o canva (máximo de dos por centro).
18 de febrero 2025.
info@nosotrosproponemos.com

Toda la
información
puede
consultarse en:



<https://www.nosotrosproponemos.com/>

GRACIAS POR COLABORAR Y SEGUIR
APORTANDO A:

¡NOSOTROS PROPONEMOS!

Ciudadanía, sostenibilidad e innovación en la educación

